

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

0. GİRİŞ
<ul style="list-style-type: none">• 0. GİRİŞ<ul style="list-style-type: none">▪ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
<ul style="list-style-type: none">• 1. ÖĞRENCİLER<ul style="list-style-type: none">▪ 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.▪ 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.▪ 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.▪ 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.▪ 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
<ul style="list-style-type: none">• 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI<ul style="list-style-type: none">▪ 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.▪ 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.▪ 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.▪ 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.▪ 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.▪ 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
<ul style="list-style-type: none">• 3. PROGRAM ÇIKTILARI<ul style="list-style-type: none">▪ 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.▪ 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
 - 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
 - 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. MÜFREDAT

- 5. MÜFREDAT
 - 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
 - 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
 - 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
 - 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
 - 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
 - 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6. ÖĞRETİM KADROSU
 - 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
 - 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
 - 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

- 7. ALTYAPI
 - 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
 - 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim

- elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.
- 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
 - 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
 - 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.
 - 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
 - 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
 - 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
 - 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
 - 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
 - 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

- 10. UZAKTAN EĞİTİM
 - 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.
 - 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.
 - 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.
 - 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
 - 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli

tedbirler alınmıyor olmalıdır.

12. SONUÇ

- 12. SONUÇ
 - 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, Fen bilimleri öğretmeni gereksinimini karşılamak amacıyla açılmış dört yıllık bir lisans programdır. Program, 2006-2007 eğitim-öğretim yılı güz döneminde İlköğretim Bölümü bünyesinde Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı altında açılmıştır. 2009-2010 Eğitim-öğretim yılından itibaren II. Öğretime de öğrenci almaya başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü altında Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı altında eğitim-öğretime devam etmektedir. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında hâlihazırda Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programında öğretmen adaylarına alan bilgisi, genel kültür ve genel eğitim dersleri verilmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan bu lisans programı dört yıl (240 AKTS) sürelidir ve program yeterliliklerini sağlayarak başarıyla tamamlayan öğrencilere Fen Bilgisi Eğitimi alanında lisans diploması verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler, “Fen Bilimleri Öğretmeni” unvanı ile Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmî ve özel eğitim kurumlarına atanabilmekte; ayrıca akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademisyenlik yolunda ilerleyebilmektedir.

Programın vizyonu ise ülkemizin zamanın gereklerine uyum sağlayarak bilim ve teknolojiye önder bir ülke olabilmesi için gereksinim duyduğu fen ve teknoloji öğretmenlerini yetiştirmede Türkiye’nin ve dünyanın en iyi kurumu olmaktır. Bu amaç doğrultusunda Ana Bilim Dalımız; öğretim elemanı kadrosunu güçlendirmeye, diğer disiplinlerde öğretimi yürüten öğretim elemanlarıyla işbirliğini arttırmaya, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslerin ve tez çalışmalarının ulusal ve uluslararası literatürdeki gelişmelerle uyum içinde olmasına, ulusal ve uluslararası düzeydeki proje, makale ve araştırma çalışmalarına katılımın artarak sürekliliğin sağlanmasına ve yansıtıcı, eleştirel, analiz sürecini sürekli hâle getirmeye nitelikli bir gelişimin sağlanması için çaba gösterir.

Programın misyonu, ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için ihtiyacı olan demokratik ve etik değerlere saygılı; dünya, ülke ve çevre sorunlarına duyarlı; bilim ve teknoloji okuryazarı; bilimi ve bilimin doğasını anlayabilen; olumlu bilimsel tutuma ve değerlere sahip; gelecek nesilleri eğiteceğinin farkında ve bunu gerçekleştirecek sorumluluğa sahip; çağın gereklerine göre kendini sürekli olarak yenileyebilen; gelişime ve değişime açık;

0. GİRİŞ

kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen ve uygulayan akademisyen ve fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmek ve bu alanda liderlik yapmaktır. Ayrıca fen ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirerek bu alanda ülkemizin ve dünyanın ihtiyacı olan profesyonel eğitimcileri yetiştirmek ve ülkemizdeki öğretim programının niteliğini ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla daha ileri taşımaktır.

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31898&m=tanitim&bidr=...>

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31900&m=akadem...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu...

Kanıtlar

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Birimimizde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmaktadır. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülmektedir.

Yatay geçişlere ilişkin yönerge

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri... adresinde yer almaktadır.

2025-2026 Güz Dönemi MYP Ek Madde 1 ile Yatay Geçiş Değerlendirme Sonuçları
https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-tr&m=duyuru_detay&mk=3604...
adresinde yayımlanmıştır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuruları
https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-tr&m=duyuru_detay&mk=3604...
adresinde yayımlanmıştır.

Dikey geçişlere ilişkin koşullar ÖSYM tarafından belirlenmekle birlikte kayıt kabul koşulları öğrenci işleri web sayfasında https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36696&m=dikey_gecis... her yıl düzenli olarak ilan edilmektedir.

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge
https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...
adresinde yer almaktadır.

Ayrıca çift ana dal yapılmasına ilişkin esaslar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188...

1. ÖĞRENCİLER

adresinde açıklanmıştır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal ve Yandal Başvuru İşlemleri https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/duyurular_198/6c5ffe9e... adresinde açıklanmıştır. Her yıl çift ana dal ve yan dal ile ilgili şartlar ilgili öğrenci işleri sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimizde üniversitemizde uygulanan Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları uygulanmaktadır. Farabi değişim programı ve koşulları <https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde, Erasmus değişim programı ve koşulları <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde ve Mevlana değişim programı ve koşulları <https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde yer almaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri... adresinde yer alan eğitim öğretim yönetmeliğindeki koşullar dikkate alınmaktadır.

Birimimiz ders içeriklerine <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> adreslerinden erişilebilir.

Kanıtlar

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır.

Farabi değişim programı ve koşulları <https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde, Erasmus değişim programı ve koşulları <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde ve Mevlana değişim programı ve koşulları <https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Öğretim programımızda KYR102 Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>
- Öğrencilerimiz için hazırlanan “Öğrenci El Kitabı”nda kariyer planlamaya yönelik yönlendirmeler mevcuttur. https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/baglantilar_resimli...
- Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> kurulmuş olup, bu merkez bünyesinde kariyer planlama ile ilgili hizmetler verilmektedir <https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37409&m=tanitim...>
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli kariyer söyleşileri ve etkinlikler düzenlenmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

- Tüm öğrencilerimiz için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programı öğrenci danışmanları:
https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu...

Kanıtlar

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Ölçme değerlendirme çeşitli yöntemlerle yapılmaktadır. Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki her bir dersin değerlendirmesine yönelik bilgiler Program Kılavuzunda https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu... yer almaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri... kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu... örnek sorular ile açıklanmaktadır. Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.
- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> online sınav sayfası oluşturulmuş, online sınav yönergesi hazırlanmış ve bu uygulama aracılığıyla üniversitemiz online sınavları gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme videosu <https://vimeo.com/487561471> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmıştır.
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>
- Bu bağlamda mezuniyet ve Mezun Bilgi Sistemi'ne ilişkin bilgiler ve ilgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır. https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...

Kanıtlar

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır. Program kılavuzu:

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu... Bilgi Paketi
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

- Ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için ihtiyacı olan demokratik ve etik değerlere saygılı; dünya, ülke ve çevre sorunlarına duyarlı; bilim ve teknoloji okuryazarı; bilimi ve bilimin doğasını anlayabilen; olumlu bilimsel tutuma ve değerlere sahip; gelecek nesilleri eğiteceğinin farkında ve bunu gerçekleştirecek sorumluluğa sahip; çağın gereklerine göre kendini sürekli olarak yenileyebilen; gelişime ve değişime açık; kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen ve uygulayan akademisyen ve fen ve teknoloji öğretmenleri yetiştirmek ve bu alanda liderlik yapmaktır. Ayrıca fen ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirerek bu alanda ülkemizin ve dünyanın ihtiyacı olan profesyonel eğitimcileri yetiştirmek ve ülkemizdeki öğretim programının niteliğini ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla daha ileri taşımaktır.

Kanıtlar

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

- Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur. İlgili içerik kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Programı mezunları, devlet ya da özel ilköğretim okullarında Fen Bilgisi öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı, orta okullarda da uzman öğretmen olarak görev yapabilmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

- Amaçlar, üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.
- Üniversite misyonu; evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak.

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...

- Eğitim fakültesi misyonu; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, millî ve manevî değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan öğretmenler yetiştirmek, eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamaktır. https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon_vizyon...

- Program misyonu; ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için ihtiyacı olan demokratik ve etik değerlere saygılı; dünya, ülke ve çevre sorunlarına duyarlı; bilim ve teknoloji okuryazarı; bilimi ve bilimin doğasını anlayabilen; olumlu bilimsel tutuma ve değerlere sahip; gelecek nesilleri eğiteceğinin farkında ve bunu gerçekleştirecek sorumluluğa sahip; çağın gereklerine göre kendini sürekli olarak yenileyebilen; gelişime ve değişime açık; kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen ve uygulayan akademisyen ve fen ve teknoloji öğretmenleri yetiştirmek ve bu alanda liderlik yapmaktır. Ayrıca fen ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirerek bu alanda ülkemizin ve dünyanın ihtiyacı olan profesyonel eğitimcileri yetiştirmek ve ülkemizdeki öğretim programının niteliğini ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla daha ileri taşımaktır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

- Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda amacımız bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmaktadır. Program kılavuzları https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu..., bilgi paketleri <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu...

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bu bağlamda "Fen Bilgisi Eğitimi Program Kılavuzu ve ders bilgi paketi" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Program çıktıları ile ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.
- Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları içermektedir. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.
- <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>
- https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu...

Kanıtlar

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> -

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu... sağladıkları

kanıtlanabilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml... kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu bağlamda birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmaktadır.
- Ölçme değerlendirme çeşitli yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.
https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...
- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda örnek sorular ile açıklanmaktadır. <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr->

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

[TR&mk=37467&m=bilgilenirme ...](https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...) Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> online sınav sayfası oluşturulmuş, online sınav yönergesi hazırlanmış <https://vimeo.com/487561471> ve bu uygulama aracılığıyla üniversitemiz online sınavları gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Bu bağlamda birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmaktadır. https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet_ra...

Kanıtlar

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

- Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur.
- Bu bağlamda "Fen Bilgisi Öğretmenliği Program Kılavuzu" <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37467&m=bilgilenirme ...> ve "Ders Bilgi Paketi" <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Program kılavuzunda uygulama esasları yer almaktadır. <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37467&m=bilgilenirme ...>

Kanıtlar

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır. Bu bağlamda ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

5. MÜFREDAT

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Programımızda Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/baglantilar_resimli... kullanılmaktadır. Bu programın %48'lik kısmı alan eğitimi, %34'ü meslek bilgisi ve %18'i ise genel kültür derslerinden oluşmaktadır.
- Bu bağlamda program kılavuzu https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37467&m=bilgilenirme_... ve ders bilgi paketi <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Lisans programının %34'ü meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır. https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/baglantilar_resimli...
- Bu bağlamda program kılavuzu https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37467&m=bilgilenirme_... ve ders bilgi paketi <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır. Öğretim programında yer alan Fizik 1, 2, 3; Kimya 1, 2, 3, Biyoloji 1, 2, 3; Toplum Hizmet Uygulamaları; Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1-2 ve Öğretmenlik Uygulaması 1-2 dersleri öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulamalı olarak değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır.
- Bu bağlamda "Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu" https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42828&m=ogretmenlik_u...; https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/ogretmenlik_uygulam..., program kılavuzu https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37467&m=bilgilenirme_... ve ders bilgi paketi <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...> kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fen bilgisi eğitimi programında üç profesör, beş doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı bulunmaktadır.

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31900&m=akadem...>

Kanıtlar

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Bu bağlamda "öğretim elemanı özgeçmişleri" <https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31900&m=akadem...> kanıt olarak sunulmaktadır.

Aynı zamanda programımızda lisansüstü düzeyde yüksek lisans

https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40582&m=yuksekk_li... ve doktora eğitimlerinin <https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40583&m=doktora&b...> bulunması ve bu programlardaki ders çeşitliliği bu duruma kanıt olarak sunulabilir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&Mevzua...> kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

Fakültemizde 39 derslik, 2 Amfi, 2 Konferans Salonu ve 8 Laboratuvar bulunmaktadır. İlgili görseller ekte mevcuttur.

Kanıtlar

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim

7. ALTYAPI

elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır.

Fakültemiz, bilgisayar laboratuvarlarında ve dersliklerde, çağdaş öğrenim teknolojilerine ilişkin yeterli donanıma sahiptir. Programda yer alan ilgili derslerde bu donanımın kullanımına ilişkin bilgiler verilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır.

Fakültemiz, bilgisayar laboratuvarlarında ve dersliklerde, çağdaş öğrenim teknolojilerine ilişkin yeterli donanıma sahiptir. Programda yer alan ilgili derslerde bu donanımın kullanımına ilişkin bilgiler verilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır.

Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/faaliyet_raporlari_...

Rakamlarla Fakültemiz

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/rakamlarla_fakultem...

Kanıtlar

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. <https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim...>

Üniversitemiz kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 saat hizmet sunmaktadır. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI 2024 YILI FAALİYET RAPORU https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10306/faaliyet_raporlari_5... kanıt olarak sunulmuştur.

K

Kanıtlar

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Laboratuvarların anahtarları yalnızca yetkili öğretim elemanlarında bulunmakta olup, ihtiyaç halinde ya da ders zamanında yine ilgili öğretim elemanı gözetiminde kullanıma sunulmaktadır. Kimyasal ürünler uygun koşullarda dolaplarda muhafaza edilmektedir. https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=3...

Öğrenciler güvenlik eğitimi almadan laboratuvara alınmamaktadır.

7. ALTYAPI

Kanıtlar

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Fakülte Girişinden Biyoloji-Fizik-Kimya Laboratuvarlarının olduğu kata engelli rampası ve asansör kullanarak erişim mümkündür. Laboratuvarlarda engelli öğrenciler için çalışma alanları tanımlanmıştır. Kanıtlar ekteki fotoğraflarda sunulmuştur.

Üniversitemizin tüm çevre düzenlemelerinde engelli öğrencilere yönelik gerekli uygulamalar gerçekleştirilmiş olup, kütüphane olanakları, sınıflar, öğretim elemanlarının odaları bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin engelli öğrenci birim koordinatörlüğü bulunmaktadır <https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

Kanıtlar

[FakülteGirişi_EngelliRampası.jpeg](#)

[EngelliÖğrenciÇalışmaAlanı_BiyolojiLab.jpeg.jpeg](#)

[EngelliÖğrenciÇalışmaAlanı_FizikLab.jpeg](#)

[EngelliÖğrenciÇalışmaAlanı_KimyaLab.jpeg.jpeg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41375&m=tanitim...>, parasal kaynakların ve dağıtımının yürütülmesinden sorumlu olup sürekliliği sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir. [https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler ve yone...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler_ve_yone...)

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet ra...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet_ra...)

Kanıtlar

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir.

Üniversite kaynakları her yıl rapor halinde şeffaflık ilkesi ile strateji geliştirme daire başkanlığı ana sayfasında yayınlanmaktadır.

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/kamu_yat_izl_dege...

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet ra...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet_ra...)

Kanıtlar

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Strateji geliştirme daire başkanlığının, gereken alt yapıyı temin etme ve parasal kaynağı sağlama görevi ile ilgilenen "Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü" bulunmaktadır. Performans programı her yıl ana sayfada yayınlanmaktadır.

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12238/tanitim_110/html ...](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12238/tanitim_110/html...)

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_progra...

Kanıtlar

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemizin rektörlük, senato, fakülteler, bölüm ve diğer birimlerinin almış olduğu kararlar EBYS sistemi üzerinden paylaşılmakta ve tüm karar süreçleri şeffaflık ilkesi ile üniversite personeli tarafından görüntülenebilmektedir.

Kanıtlar

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> kurulmuştur. Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini yürüttüğü bir web sitesi <https://ue.gop.edu.tr/login/index.php> bulunmaktadır. İlgili merkezin sitesinde öğretim elemanları https://uzem.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=46448&m=egitimci_bilgil... ve öğrenciler https://uzem.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=46447&m=ogrenci_bilgln...

10. UZAKTAN EĞİTİM

için ayrı olacak şekilde hazırlanmış eğitim içerikleri bulunmaktadır.

Ayrıca yüz yüze eğitimi desteklemek için Uzaktan Eğitim Sistemi (ue.gop.edu.tr) (BigBlueButton canlı ders uygulaması hariç) öğretim üyelerinin erişimine açıktır. Öğretim üyeleri yüz yüze yürüttükleri dersleri buradan yönetebilmektedir. Ekte kanıt sunulmuştur. Fen Bilgisi Öğretmenliği programındaki öğretim üyeleri de bu sistemi aktif olarak kullanmaktadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Egitim Sistemi Kullanimi.pdf](#)

[Öğretim Süreci İyileştirme Planı Formu.pdf](#)

[Öğretim Süreci İyileştirme Planı Formu.pdf](#)

[Öğretim Süreci İyileştirme Planı Formu.pdf](#)

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5i dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izlenebilmektedir.

Kanıtlar

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır.

Uzaktan eğitim programı, öğrencilere sunduğu canlı ders imkanı ile onların aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri sağlamaktadır. Canlı derslerde öğrencilerin kamera ve mikrofon aygıtları açık olup, soru sorma, tartışma ve fikir beyan etme imkanları bulunmaktadır. Bigbluebutton simgesine tıklandığında ilgili derse canlı katılma ya da sonrasında dersi izleyebilme imkanı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirmeler online olarak açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar ve proje hazırlama yöntemleri ile yapılmaktadır. Online sınavlar üniversitemizin kurmuş olduğu alt yapı aracılığı ile tüm öğrencilerin eşzamanlı katılımıyla gerçekleştirilmektedir <https://sinav.gop.edu.tr/>. Online sınavlarda uyulması gereken kurallar ve sürece ilişkin bilgilendirmeyi içeren yönerge, ilgili sitenin anasayfasında yer almaktadır. Öğretim üyelerinin farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmasına imkan sağlayan Moodle sistemi tüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Eğitimci kılavuzunda öğretim üyelerimizin bu yöntemleri nasıl kullanacağına ilişkin yönlendirmeler

10. UZAKTAN EĞİTİM

bulunmaktadır.

Kanıtlar

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda yapılandırılmış olup, ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini almasına katkı sağlayacak nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program; demokratik ve etik değerlere saygılı, dünya, ülke ve çevre sorunlarına duyarlı, bilim ve teknoloji okuryazarı, bilimi ve bilimin doğasını kavrayabilen, olumlu bilimsel tutum ve değerlere sahip, gelecek nesilleri yetiştireceğinin bilincinde olan ve bu sorumluluğu üstlenebilen öğretmen adayları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca çağın gereklerine göre kendini sürekli yenileyebilen, gelişime ve değişime açık, özgüven sahibi, uluslararası bilgi birikimini izleyen ve bu birikimi uygulamaya yansıtan akademisyenler ile fen bilimleri öğretmenlerinin yetiştirilmesi programın öncelikli amaçları arasında yer almaktadır.

Program, fen ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirerek, hem ülkemizin hem de dünyanın ihtiyaç duyduğu profesyonel eğitimcileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda öğretim programlarının niteliği, ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla sürekli olarak geliştirilmektedir. Program kapsamında sunulan dersler, gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikler ile üniversitenin sağladığı imkânlar, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyerek çağın gerektirdiği donanımlara sahip öğretmenler yetiştirmesine katkıda bulunmaktadır.

Bununla birlikte üniversitemizde, öğrencilerden alınan dönütlere dayalı olarak uygulanan "Öğretim Süreci İyileştirme Planı" ile eğitim-öğretim süreçleri düzenli biçimde gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Tüm bu çalışmaların sonucunda Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı, ulusal ve uluslararası düzeyde çağdaş, yenilikçi ve sorumluluk sahibi fen bilimleri öğretmenleri yetiştirmeyi hedefleyen güçlü ve dinamik bir akademik yapıya sahiptir.

Kanıtlar

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı, üniversitemizin köklü ve güçlü programlarından biri olarak uzun yıllardır fen bilimleri eğitimi alanında önemli bir rol üstlenmektedir. Program, yalnızca akademik anlamda değil aynı zamanda kültürel, sosyal ve çevresel boyutlarda da öğretmen adaylarının gelişimini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda

12. SONUÇ

öğrenciler, üniversitemizin sunduğu olanaklar çerçevesinde çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere katılmakta, çevreye duyarlılığı artıran faaliyetlerde yer almakta ve bireysel gelişimlerine çok yönlü katkılar sağlayacak deneyimler kazanmaktadır.

Program, lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla da ülkemizin bilimsel ve akademik gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrenciler yalnızca öğretmen olarak değil, aynı zamanda araştırmacı ve akademisyen olarak da yetiştirilmektedir. Lisansüstü programlar, fen eğitimi alanında özgün araştırmaların yapılmasına ve bilimsel bilgi birikiminin zenginleşmesine olanak sağlamaktadır. Böylece, program yalnızca öğretmen yetiştirmekle kalmamakta, aynı zamanda fen eğitiminin geleceğini şekillendirecek akademik birikimlerin oluşmasına da öncülük etmektedir.

Akademik kadro açısından değerlendirildiğinde program; üç profesör, beş doçent, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisinden oluşan güçlü ve deneyimli bir yapıya sahiptir. Akademik kadro, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem de bilimsel araştırmalarda aktif olarak görev almakta, ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar ve projeler ile alana katkı sunmaktadır. Ayrıca akademisyenler, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerinin gelişmesi için rehberlik etmekte, onları araştırma temelli öğrenme süreçlerine yönlendirmektedir.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı, geleceğe yönelik vizyonu itibarıyla çağın gerektirdiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu gelişmeleri eğitim süreçlerine yansıtmaktadır. Program, özellikle bilim ve teknoloji okuryazarlığı, çevreye duyarlılık, araştırma becerileri ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarını temel alarak öğretmen adaylarını geleceğin eğitimcileri olarak hazırlamaktadır. Bu yönüyle program, yalnızca ulusal ölçekte değil, aynı zamanda uluslararası düzeyde de nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sonuç olarak, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim faaliyetleri ve öğrencilere sağladığı geniş sosyal, kültürel ve akademik imkânlar ile üniversitemizin öncü programlarından biridir. Program, gelecekte de bilimsel bilgi üretimine, öğretmen yetiştirme süreçlerine ve ülkemizin eğitim sistemine önemli katkılar sunmaya devam edecektir.

Kanıtlar